



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫

Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০
Education Institution Annual Survey
পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

ইআইআইএন :	
বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোড :	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

সেকশন ১
সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :-----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মৌজা----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল নাম্বার-----

ফোন----- বিকল্প মোবাইল নাম্বার :----- ই-মেইল :----- ওয়েবসাইট:-----

নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

স্নাতক (১)	স্নাতকোত্তর (২)	ডিপ্লোমা (৩)
------------	-----------------	--------------

১.৫ প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

মেডিকেল কলেজ-১	নার্সিং কলেজ (২)	হোমিওপ্যাথিক কলেজ (৩)	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ (৪)	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (৫)
----------------	------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------

টেক্সটাইল টেকনোলজি কলেজ (৬)	লোদার টেকনোলজি কলেজ (৭)	আর্ট কলেজ (৮)	ল' কলেজ (৯)
-----------------------------	-------------------------	---------------	-------------

সংগীত কলেজ (১০)	কৃষি কলেজ (১১) (ডিগ্রী কোর্স)	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি (১২)	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (১৩)	ফ্যাশন ডিজাইন (১৪)	অন্যান্য (১৫)
-----------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------	---------------

১.৬ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্তশাসিত (৪)	অন্যান্য (৫)	খ্রিস্টান মিশনারি (৬)
------------	--------------	--------------------	--------------------	--------------	-----------------------

১.৬.১ সরকারি হলে জাতীয়করণ/প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৭ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
----------	------------	---------------------	-------------------

১.৮ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে) (৪)	জলাবদ্ধ এলাকা (৫)	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)
----------	-------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	----------------	-------------------

চা বাগান (৮)	দ্বীপ (৯)	অন্যান্য (১০)
--------------	-----------	---------------

১.৯ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা (৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটিকর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------	------------------------

১.১০ অনুমোদন :

অনুমোদনপ্রাপ্ত (১)	অনুমোদনপ্রাপ্ত নয় (২)	প্রক্রিয়াধীন (৩)	কোনটিই না (৪)
--------------------	------------------------	-------------------	---------------

১.১০.১ অনুমোদনকারি দপ্তর/বোর্ড (ইংরেজিতে বড় অক্ষরে)

১.১১ প্রথম অনুমোদনের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.১২ সর্বশেষ অনুমোদনের মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১৩ কোন প্রশাসনিক ইউনিটের নিকটবর্তী এই প্রতিষ্ঠান :

 উপজেলা সদর-১ জেলা সদর-২ বিভাগীয় সদর-৩

১.১৪ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

 উত্তম-১ মোটামুটি-২ দুর্গম-৩

১.১৫ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

 কি.মি.

১.১৬ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

 কি.মি.

১.১৭ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

 হ্যাঁ -১ না-২

১.১৮ প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিয়োগের ধরন

 নিয়োগপ্রাপ্ত ভারপ্রাপ্ত

১.১৯ প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তারক্ষী আছে কি ?

 হ্যাঁ -১ না-২

১.২০ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

 হ্যাঁ -১ না-২

১.২১.১ কমিটির ধরন:

গভর্নিং বডি (১)	ম্যানেজিং কমিটি	এডহক (২)	নির্বাহী কমিটি (৩)	বর্তমানে নাই (৪)	প্রক্রিয়াধীন (৫)	বিশেষ কমিটি (৬)
--------------------	--------------------	-------------	-----------------------	---------------------	----------------------	--------------------

১.২১.২ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.২১.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

পুরুষ : মহিলা : মোট:

১.২১.৪ কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২২.১ ২০১৯ সালে কমিটির কয়টি সভা হয়েছে?

 টি

১.২২.২ কমিটির সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয় আলোচনা হয়?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বারে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
---------------------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------	---------	------------	-------------------------------	--	---	----------------	---------------------	----------------	----------

সেকশন ২
ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: (১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): (২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অঞ্চলশতাংশ

২.১.৩

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অন্যত্রশতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

ভবন সংক্রান্ত তথ্য

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৩	ব্যক্তি-৪
---------	-----------	----------	---------	-----------

২.২.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান নিজস্ব জমিতে ভাড়া বাড়িতে

২.২.৫.২ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা +	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিদ্যালয়	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য	
সংখ্যা																									
আয়তন (বর্গফুট)																									

২.২.৬.১ ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ছাত্র:.....

২.২.৬.২ ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ছাত্রী:.....

২.২.৬.৩ আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:(একাধিক টিক হতে পারে)

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.৩ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/ সুবিধা রয়েছে ?

শহীদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টেয়ার	গ্যাস সংযোগ
হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

২.৩.৪ প্রাচীরের নির্মাণ সাল

২.৪.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১	না-১
-------	------

২.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বর্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

২.৪.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৫ পানির ম্যানুয়াল পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৬ পানিতে ম্যানুয়াল পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১.২ উত্তর হাঁ হলে কোন্ কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	----------------

২.৫.১.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

২.৫.১.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.২ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৩ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৪ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৫ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৬ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৬.১ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

- ২.৬.২ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ২.৭ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার সুবিধা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ২.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে : সকল ছাত্রের জন্য(১) সকল ছাত্রীর জন্য (২) সকল শিক্ষকের জন্য(৩)
- ২.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ২.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস-ব্লক সংখ্যা টি
- ২.৮.৩ ওয়াস-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ২.৯ ট্যাংক থেকে ট্যাপের মাধ্যমে (Running water) পানি সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

সেকশন ৩ শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ স্নাতক, স্নাতক (সম্মান) ও তদুর্ধ্ব কোর্সে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তথ্য দিন):

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	ডিপ্লোমা/স্নাতক/স্নাতক সম্মান শিক্ষার্থী										স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা শিক্ষার্থী		মোট রাপটার শিক্ষার্থী	
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
৫০১	নার্সিং														
৫০২	ডিএইচএমএস(হোমিও)														
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)														
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট														
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী														
৫০৬	লেদার টেকনোলজী														
৫০৭	আর্ট কলেজ														
৫০৮	ল 'কলেজ														
৫০৯	সংগীত কলেজ														
৫১০															
৫১১	কৃষি														
৫১২	গ্রাফিক আর্টস														
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী														
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান														
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন														
৫১৬															

৩.২ সার্টিফিকেট কোর্সে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২০

বিষয় কোড	ধরণ	শিক্ষার্থী			
		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং কলেজ				
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী				
৫০৬	লেদার টেকনোলজী				

বিষয় কোড	ধরণ	শিক্ষার্থী			
		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১১	কৃষি কলেজ				
৫১২	গ্রাফিক আর্টস				
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী				
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান				
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন				
৫১৬					

৩.৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি

হাঁ-১

না-২

৩.৩.৪ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক		
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা		
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা		
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা		
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা		
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা		
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৯	সেরিব্রালপালসি		
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা		
১১	ডাউন সিনড্রম		
১২	অন্যান্য		
	মোট		
	তৃতীয় লিঙ্গ শিক্ষার্থী		

৩.৪ স্নাতক, স্নাতক (সম্মান) ও তদূর্ধ্ব কোর্সে শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য ২০২০

বিবরণ	বর্ষ/স্তর																
	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		স্নাতক, স্নাতক (সম্মান)/		ডিপ্লোমা		স্নাতকোত্তর		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
শিক্ষার্থী সংখ্যা																	
উত্তীর্ণ																	
অনুত্তীর্ণ																	

৩.৫ সার্টিফিকেট কোর্স এর শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য ২০২০

বিবরণ	সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা				
উত্তীর্ণ				
অনুত্তীর্ণ				

৩.৬ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয়কি?

হাঁ

না

৩.৬.১ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২০						
২০১৯						
২০১৮						
২০১৭						
২০১৬						

৩.৬.২ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

বছর		বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
		পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৯	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৮	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৭	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৬	মোট						
	ছাত্রী						

সেকশন ৪

শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ শিক্ষক ও কর্মকর্তার সংখ্যা সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত সংখ্যা	
			মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক			
১৯	উপাধ্যক্ষ			
২০	অধ্যাপক			
২১	সহযোগী অধ্যাপক			
২২	সহকারী অধ্যাপক			
২৩	প্রভাষক			
২৫	মেডিক্যাল অফিসার			
২৬	উৎপাদন কর্মকর্তা			
২৪	প্রদর্শক			
৪০	লাইব্রেরিয়ান			
৪২	চিফ ইন্সট্রাক্টর			
৪৩	ইন্সট্রাক্টর			
৩৮	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা			
৩৯	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা			
৫০	৩য় শ্রেণির কর্মচারী			
৬০	৪র্থ শ্রেণির কর্মচারী			
৯৯	অন্যান্য			

*কর্মকর্তা: ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৪.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)/ সমমান		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ব্যতীত) /সমমান		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক (সম্মান)/সমমান		
(১০) স্নাতক (পাস)/ সমমান		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/সমমান		
(২৫) ডিপ্লোমা		
নার্সিং ডিপ্লোমা		
টেক্সটাইল ডিপ্লোমা		
হেলথ টেকনোলজি ডিপ্লোমা		
এমবিবিএস		
ডিইউএমএস		
ডিএএমএস		
ডিএইচএমএস		
বিইউএমএস		
বিএএমএস		
বিএইচএমএস		

বিঃদ্র: শুধুমাত্র নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের তথ্য দিন

৪.৩ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	১/৭/২০১৯ তারিখে কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা:		
২.	৩০/৬/২০২০ তারিখে কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা:		
৩.	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৪.	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫.	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০)		
৬.	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৭.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		

সেকশন ৫

সহপাঠ কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

৭.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৭.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

৭.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি ?

৭.২.২ উত্তর হাঁ হলে, কতজন

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজারি সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৭.৫.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৭.৫.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

৭.৫.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৭.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

৭.৫.৬ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

৭.৫.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি ?

৭.৫.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি ?

৭.৫.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

৭.৫.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৭.৫.১১ বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার আছে কি?

৭.৫.১২ বঙ্গবন্ধু মুরাল আছে কি?

৭.৬.১ Language club আছে কি?

৭.৬.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রাতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

৮.১.৪ ল্যাব প্রাতিষ্ঠান তারিখ

দিন	মাস	বছর

৮.১.৪.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল

মেরামত যোগ্য

অচল

মোট

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠাকারি সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ত্রনয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
-------------	--------------------	--------	---------	-------------	--------	-------	-----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:

মেরামত যোগ্য:

অচল:

মোট:

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ত্রনয়কৃত	অন্যান্য
---------------	--------------------	--------	---------	-------------	--------	-------	-----------	----------

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১

না -২

৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.৭.৩ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.৪ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৮.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.২ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?

শেপি

মোট

ছাত্রী

৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

সংখ্যা

নাই

৮.১০ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও ডিজিটাল উভয়

সেকশন ৯
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

৯.১ করোনা কালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায় নি -২	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা-৩
-------------------------------------	---	---------------------------------

৯.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক - ১	মোটামুটি - ২	সন্তোষজনক নয় - ৩
---------------	--------------	-------------------

৯.৩ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৯.৪ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৯.৫ আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১	না-২
-----------	------

সেকশন ১০

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

১০ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবনাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ারভাটা ১০	অন্যান্য-১১					

১০.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আম্পান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

১০.২.১ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আম্পান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৭.প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮.প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. সিলেবাস সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

১০.৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

১০.৪. সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি | <input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র | <input type="checkbox"/> ৩ ছাদ |
| <input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা | <input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা | <input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা |
| <input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা | <input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য | |

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)													
	এসএসসি/ সমমান	এইচএসসি/ সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী (ডিইউএমএস/ ডিএএমএস/ডি এইচএমএস)	এমবিবিএস/ বিইউএমএস/ বিএএমএস/ বিএইচএমএস	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	B AgEd	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি	এফসিপিএস	বিডিএস
	(১৪)	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)		(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)	(২৬)
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														
৭														
৮														
৯														
১০														
১১														
১২														
১৩														
১৪														
১৫														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
২৪														
২৫														

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড (২৭)	টিন নম্বর (২৮)	মোবাইল নাম্বার (২৯)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (৩০)	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার (৩১)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: